Структура и органы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.
В основу положена пятиуровневая структура управления.
**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет при согласии с общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.
**Третий уровень** структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят преподаватель спецдисциплин.
**Четвертый уровень** организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).
**Пятый уровень** организационной структуры – уровень учащихся.